

**UCHWAŁA NR XXVI/365/21  
RADY GMINY LUBICZ**

z dnia 21 stycznia 2021 r.

**w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r., poz. 713 i 1378) oraz art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378, z 2021 r. poz.4 ) uchwała się, co następuje:

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r.

§ 2. Gmina Lubicz zapewnia dzieciom uczęszczającym do szkoły, o której mowa w § 1 uchwały możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grębocinie wraz z dowozem.

§ 3. Oddziały przedszkolne działające przy Szkole Podstawowej w Gronowie staną się oddziałami filialnymi Przedszkola Publicznego „Chatka Puchatka” w Lubiczu Górnym.

§ 4. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Lubicz do czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie - rodziców uczniów i Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Lubicz.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Zbigniew Barcikowski**

## Uzasadnienie

Gmina Lubicz z siedzibą w Lubiczu Dolnym przy ul. Toruńskiej 21 jest organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej w Gronowie, adres: Gronowo 5, 87-162 Gronowo.

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.) do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących m.in. tworzenia, likwidacji i reorganizacji przedsiębiorstw, zakładów i innych gminnych jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek. W związku z tym, niezbędne jest podjęcie przez Radę Gminy Lubicz uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie, w terminie umożliwiającym przekazanie treści tej uchwały właściwym podmiotom.

Art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.), dalej jako „Prawo oświatowe”, określa przesłanki i warunki likwidacji szkoły publicznej. Po pierwsze, ww. art. wskazuje, że szkoła publiczna może być zlikwidowana nie wcześniej niż z końcem roku szkolnego. Przedstawiony projekt uchwały stanowi intencję – zamiar – likwidacji tej placówki oświatowej z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021. Po drugie, w przypadku likwidacji szkoły publicznej organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia możliwości kształcenia w innej szkole tego samego typu, a w przypadku szkoły kształcącej w zawodzie takim samym lub podobnym. Dzieci uczęszczające do szkoły objętej likwidacją będą miały zapewnioną możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grębocinie. Organ prowadzący zapewni dzieciom dowóz. Likwidacja Szkoły Podstawowej w Gronowie w żaden sposób nie zakłóci procesu dydaktyczno-wychowawczego, a pod wieloma względami sytuacja uczniów ulegnie poprawie poprzez zapewnienie znacznie lepszych warunków kształcenia, wychowania oraz opieki.

Wspomniany art. 89 wskazuje *in fine*, że organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Dlatego też Wójt Gminy Lubicz został zobowiązany i upoważniony do czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie - rodziców uczniów i Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

Główną przesłanką podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Gronowie jest niekorzystna sytuacja demograficzna, lokalny konflikt społeczny przekładający się bezpośrednio na spadek liczby dzieci uczęszczających do szkoły oraz słabe wyniki nauki osiągane przez te dzieci na tle innych szkół, nie tylko tych z terenu Gminy Lubicz, ale również innych szkół całego powiatu toruńskiego. Wskazana sytuacja ma swoje dalsze, negatywne konsekwencje w postaci niemożności zapewnienia uczniom Szkoły optymalnych warunków nauczania,

Wyniki badań, prowadzonych wśród uczniów klas I-III dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. W grupie tej najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokojonych na optymalnym i umiarkowanym poziomie, a najmniej na poziomie niskim. W ogóle nie występuje słabe lub umiarkowane niezaspokojenie potrzeb. **Podstawową wadą klas mało licznych - do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba koleżanek i kolegów. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów małych szkół. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne.** Wyniki badań ukazują potrzebę kontaktów z rówieśnikami jako najważniejszą w hierarchii subiektywnych potrzeb społecznych uczniów klas I - III, potwierdzając tym samym wcześniejsze ustalenia badawcze na temat znaczenia dążności do grupowania się w tym wieku szkolnym. Potrzeba przynależności do grupy około 9 - 10 roku życia osiąga bowiem swoje maksimum na przestrzeni całego życia ludzkiego. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie.

W Raporcie o Kapitale Intelektualnym Polski z 10 lipca 2008 r. przywoływano wyniki polskich i międzynarodowych badań dotyczących wpływu liczebności klas szkolnych na poprawę wyników

nauczania. Z badań tych nie wynika, aby jakość nauczania była tym lepsza, im klasa mniej liczebna.

Ze 112 projektów badawczych przeprowadzonych na całym świecie, 103 nie wykazały istotnej pozytywnej korelacji między ograniczeniem wielkości klasy a wynikami uczniów, lub też wykazały korelację ujemną.

Szkoła Podstawowa w Gronowie o strukturze organizacyjnej ośmioletniej szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym posiada obecnie 4 oddziałową strukturę organizacyjną i 2 oddziały przedszkolne. Liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach, według stanu na dzień 30 września 2020 roku (dane z SIO - stan 30.09.2020 r.), przedstawia tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Liczba uczniów w SP Gronowo wg stanu na dzień 30 września 2020 r.**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Gronowie	4	27	0	6	0	0	7	8	0	6

Z powyższej tabeli wynika, że żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, średnio liczebnej grupy klasowej liczącej od 14 do 27 uczniów, wszystkie natomiast zaliczają się do klas mało liczebnych. W szkole jest zorganizowane nauczanie w klasach łączonych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Zgodnie z §13 ust. 2 i ust. 3 w klasach II i III co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami oraz w klasach IV – VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami. Łączone są: V, VI i VIII na zajęciach wychowania fizycznego.

W Szkole Podstawowej w Gronowie funkcjonują 2 oddziały przedszkolne, które obejmują wychowaniem przedszkolnym 40 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ilość dzieci w poszczególnych kategoriach wiekowych obrazuje tabela nr 1a.

**Tabela nr 1a. Dzieci w oddziałach przedszkolnych SP w Gronowie**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	7-latki	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki
1	Oddział przedszkolny w SP w Gronowie	2	40	1	7	13	6	13

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zostały utworzone w celu realizacji obowiązkowego, rocznego przygotowania dziecka sześciolatniego do gotowości szkolnej. Gotowość szkolna dzieci, nazywana również dojrzałością do podjęcia nauki szkolnej, to emocjonalna, społeczna, intelektualna i fizyczna zdolność do podjęcia nauki w szkole. Dziecko, zaczynając edukację, musi stawić czoła nowym wymaganiom i oczekiwaniom. Aby im sprostać, musi być dojrzałe i gotowe, czyli osiągnąć odpowiedni poziom rozwoju. Trudno jest to osiągnąć w grupie o tak dużej rozpiętości wiekowej. Ponadto liczba dzieci - 8 wskazująca na możliwość utworzenia klasy I w roku szkolnym 2021/2022 nie daje gwarancji na jej stworzenie. W planach na rok 2020/2021 w okresie zapisu dzieci do klas pierwszych ich liczba równała się 7. W ostateczności klasa I nie została utworzona. Przyczyną takiej sytuacji jest w dużej mierze migracja rodzin i przebywanie dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania, jak również fakt, że niektórzy rodzice posyłają swoje dzieci do szkół podstawowych w sąsiednich miejscowościach, zarówno tych na terenie Gminy jak i znajdujących się poza nią.

W roku szkolnym 2021/2022 pozostałyby 3 klasy: III (6), VI (7) i VII (8) z łączną ilością 21 uczniów. Tak mała liczba klas oraz uczniów, skutkująca niedostatecznym poziomem wzajemnej rywalizacji, nie sprzyja ich prawidłowemu rozwojowi intelektualnemu oraz emocjonalnemu. Ponadto baza lokalowa – brak sali gimnastycznej oraz wyposażanych pracowni przedmiotowych np. do fizyki, chemii, biologii uniemożliwia należyłą realizację zajęć dydaktycznych i stawia uczniów z góry na przegranej pozycji. Likwidacja Szkoły Podstawowej w Gronowie pozwoli uniknąć nauczania w klasach łączonych (VI z VII),

otworzy możliwości korzystania przez uczniów z aktualnej i istniejącej bazy sportowej oraz wyposażenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grębocinie.

Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Lubicz wynika również z konieczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez umożliwienie im nauki w szkołach posiadających odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Dlatego też, zasadnym jest koncentrowanie edukacji dzieci w tych placówkach, które taką infrastrukturę posiadają. W związku z tym, że Szkoła Podstawowa w Gronowie nie posiada sali gimnastycznej, a mała liczba dzieci w szkole oraz wysokie koszty utworzenia takiej infrastruktury powodują, że realizacja takiego zakresu prac jest niemożliwa z punktu widzenia możliwości finansowych Gminy, uzasadnioną staje się decyzja o likwidacji SP w Gronowie i włączeniu dzieci z tego obwodu szkolnego do obwodu Szkoły Podstawowej w Grębocinie, która taką infrastrukturą dysponuje. Utworzone 2 oddziały przedszkolne staną się oddziałami zamiejscowymi Publicznego Przedszkola „Chatka Puchatka” w Lubiczu Górnym.

Prognozowana reorganizacja Szkoły Podstawowej w Grębocinie, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Gronowie, w żaden sposób nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie – skoncentrowanie nauki w Szkole Podstawowej w Grębocinie, spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu Gminy.

Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Przejęcie dzieci ze Szkoły Podstawowej w Gronowie do Szkoły Podstawowej w Grębocinie wyeliminuje również problematyczne nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Z powodu niewielkiej liczebności oddziału często niemożliwe jest stosowanie metod aktywizujących, pracy w grupach czy innych atrakcyjnych dla dziecka sposobów nauki wymagających większej ilości uczniów, np. gry zespołowe. Przewidywaną liczebność oddziałów w Szkole Podstawowej w Grębocinie, w roku szkolnym 2021/2022, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Gronowie, przedstawia poniższa tabela. Wartości przyjęto biorąc pod uwagę faktyczną liczbę dzieci uczęszczających obecnie do kl. „0”.

**Tabela nr 2. Liczebność oddziałów w SP w Grębocinie po włączeniu obwodu SP w Gronowie**

Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów	58	59	73	59	58	50	85	111
Liczba oddziałów	3	3	3	3	3	2	3	4

Przejęcie dzieci ze Szkoły Podstawowej w Gronowie do Szkoły Podstawowej w Grębocinie stworzy większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się one ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas w dalszym etapie kształcenia mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich. Od strony organizacyjnej zmiana ta nie spowoduje zwiększenia liczby oddziałów planowanych na rok 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Grębocinie, a tym samym nie zwiększy kosztów finansowania oświaty w Gminie.

W Szkole Podstawowej w Grębocinie znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych ramowym planem nauczania. Szkoła jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych – winda i podjazdy. Obiekt jest w bardzo dobrym stanie technicznym, posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną dostosowaną do realizacji nowej podstawy programowej. Posiada nowoczesnie wyposażone klasopracownie: fizyczno-chemiczną, biologiczno-geograficzną, językową, jak również tablice interaktywne oraz 2 sale gimnastyczne, w tym 1 pełnowymiarowa, gabinet profilaktyki zdrowotnej, gabinet pedagoga, Orlik, siłownię zewnętrzną i wewnętrzną, plac zabaw na świeżym powietrzu, fantom do ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy, dziennik elektroniczny. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną liczącą 52 nauczycieli, w tym: 33 dyplomowanych, 12 mianowanych, 5 kontraktowych i 4 stażystów. W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie przeniesieni do tej szkoły będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową

z atrakcyjnymi zajęciami w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej z ciepłym posiłkiem oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Grębocinie mogą korzystać z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych: kółko teatralne, redakcyjne, rękodzielnicze, szachowe, plastyczne, matematyczno-logiczne, chór, zespół muzyczny, zajęcia sportowe. W szkole realizowany jest, w ramach środków unijnych, projekt edukacyjny „E-geniusz 3D”. Szkoła umożliwia uczniom udział w różnorodnych konkursach. Szkoła zapewnia uczniom poznawanie krajobrazów i historii Polski, obcowanie z kulturą poprzez organizację wycieczek jedno i dwudniowych, wyjazdów do kina, teatru, na wystawy, udział w programach edukacyjnych i ciekawych projektach realizowanych przez nauczycieli, możliwość wzięcia udziału w Zielonej Szkole. Prężnie działa Samorząd Uczniowski wraz z kołem Wolontariatu. Z ich inicjatywy organizowane są w szkole akcje charytatywne oraz okolicznościowe uroczystości z udziałem społeczności szkolnej.

W Gronowie pozostaną 2 oddziały przedszkolne w przystosowanej do tego celu części budynku. Staną się one filią publicznego, przedszkola „Chatka Puchatka”, które swą siedzibę ma w Lubiczu Górnym.

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - wszystkim uczniom odbywającym dotychczas naukę w Szkole Podstawowej w Gronowie Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz do Szkoły Podstawowej w Grębocinie, a najmłodszym dzieciom odpowiednią opiekę świetlicową. Szkoła Podstawowa w Grębocinie położona jest w niewielkiej odległości ok. 5 km od miejscowości Gronowo. Odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem. Biorąc pod uwagę rozproszoną zabudowę miejscowości Gronowo, planowana organizacja dowozu, spowoduje de facto krótszą i łatwiejszą drogę dzieci do szkoły. Sprzyjają temu między innymi stosunkowo niewielkie odległości pomiędzy miejscowościami oraz dobrze rozbudowana i utrzymana sieć dróg. Dowóz ten jest już w obecnym stanie realizowany i od września 2021 r. będzie kontynuowany, co nie spowoduje zwiększenia kosztów finansowania oświaty.

**Tabela nr 3 Wykaz uczniów z obwodu SP w Gronowie uczęszczających do szkół na terenie Gminy Lubicz i sąsiedniej Gminy Łysomice.**

Miejscowość	Gronowo	Młyniec	Grębocin	Turzno
Liczba uczniów	27	5	27	39

W tabeli nr 3 przedstawiono ilości dzieci jakie potencjalnie mogłyby uczęszczać do SP Gronowo. Jak widać 72% rodziców dzieci już podjęło decyzję o posłaniu dziecka do innej szkoły niż ta, która wynika z przynależności do obwodu. Ta liczba jest także odzwierciedleniem nastrojów społecznych panujących w samej miejscowości, głębokich podziałów jak i zaszłości wynikających z wcześniejszego podziału administracyjnego. Gronowo i Gronówko przed reformą samorządową administracyjnie związane było w Turznie i stąd tak chętnie rodzice posyłają swoje dzieci do szkoły w Turznie.

W analizowanym przedmiocie, przedstawienia wymaga również struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Gronowie, w roku szkolnym 2020/2021. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych, na dzień 30 września 2020 r. (dane z Systemu Informacji Oświatowej), przedstawia tabela poniżej

**Tabela nr 4. Nauczyciele zatrudnieni w SP w Gronowie (szkoła + oddziały przedszkolne)**

Wyszczególnieni			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
SP Gronowo	zatrudnieni	osoby	28	2	0	8	7	11
		etaty	16,96	0,39	0	6,75	5,39	4,43

**Tabela nr 5: Pracownicy i etaty – łącznie dla całej jednostki**

<b>Liczba pracowników ogółem</b>	<b>35</b>
- w tym nauczycieli	27
- w tym pracowników administracji i obsługi	8
<b>Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych</b>	<b>1</b>

<b>Liczba etatów przeliczeniowych ogółem</b>	26,267
- w tym nauczycieli	18,517
- w tym pracowników administracji i obsługi	7,750

*Tabela nr 6: Z wyłączeniem przedszkola.*

<b>Liczba pracowników ogółem</b>	24
- w tym nauczycieli	21
- w tym pracowników administracji i obsługi	3
<b>Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych</b>	1
<b>Liczba etatów przeliczeniowych ogółem</b>	14,434
- w tym nauczycieli	11,434
- w tym pracowników administracji i obsługi	3

*Tabela nr 7: Tylko przedszkole*

<b>Liczba pracowników ogółem</b>	11
- w tym nauczycieli	6
- w tym pracowników administracji i obsługi	5
<b>Liczba etatów przeliczeniowych ogółem</b>	11,832
- w tym nauczycieli	7,082
- w tym pracowników administracji i obsługi	4,750

Ważny jest też aspekt pozyskania nauczycieli do pracy w tak małej szkole. W 4 oddziałach szkolnych w roku 2020/2021 w pełnym wymiarze godzin zatrudnionych jest 6 nauczycieli. Pozostałych 15 to nauczyciele realizujący od 2 do 10 godzin dydaktycznych w tygodniu. W przypadku pozostania 3 klas proporcje ulegną przesunięciu i nauczycieli pracujących w niepełnym wymiarze godzin będzie przybywało. Dla zatrudnionych w niepełnym wymiarze, dla których zatrudnienie w Szkole jest jedynym miejscem pracy i pełnozatrudnionym na czas nieokreślony, w miarę możliwości zostanie zaproponowana praca w innych szkołach lub przedszkolach funkcjonujących na terenie Gminy Lubicz.

We wskazanym zakresie, należy zaznaczyć, że spośród nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lubicz, kilkanaście osób nabyło już uprawnienia emerytalne, co czyni możliwość przejścia nauczycieli ze SP w Gronowie do innych szkół na terenie Gminy bardzo realnym.

Pracownicy niepedagogiczni, to 1 osoba zatrudniona na czas nieokreślony w pełnym wymiarze godzin – administracja oraz 2 osoby z obsługi w pełnym wymiarze zatrudnienia – palacz i sprzątaczką na czas nieokreślony, którym w miarę możliwości zostanie zaproponowana praca w innych placówkach oświatowych Gminy.

Od lat daje się zauważyć coroczną rotację kadry co nie sprzyja procesowi dydaktycznemu w placówce oraz nie daje gwarancji na dobry wynik egzaminów zewnętrznych. Przykładem tego jest wynik egzaminu w roku szkolnym 2018/2019 oraz konieczność stworzenia przez dyrektora programu naprawczego dla placówki na dwa lata szkolne.

### **Podsumowanie.**

Likwidację Szkoły Podstawowej w Gronowie należy uznać za uzasadnioną ze względu na:

1. Konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy Lubicz do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych.

2. Konieczność podjęcia działań mających na celu poprawę jakości nauczania oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z dotychczasowego obwodu szkolnego SP w Gronowie.

3. Potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie.

Istotnym czynnikiem jest również kwestia rachunku ekonomicznego tej placówki. Dający się zauważyć spadek uczniów generuje systematycznie wzrost kosztów utrzymania w przeliczeniu na ucznia:

Rok	Koszt ucznia z „O” roczny	Koszt ucznia z „O” miesięczny	Koszt ucznia bez „O” roczny	Koszt ucznia bez „O”
-----	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------

				miesięczny
2018	<b>16 521,39</b>	<b>1 376,78</b>	<b>19 290,56</b>	<b>1 607,55</b>
2019	<b>17 676,69</b>	<b>1 473,06</b>	<b>23 301,08</b>	<b>1 941,76</b>

W roku szkolnym 2019/2020 Wójt Gminy Lubicz podjął rozmowy z przedsiębiorcą, który deklarował chęć przejścia szkoły w modelu Montessori. Niestety po analizie rachunku ekonomicznego jej prowadzenia przedsiębiorca wycofał się ze swej oferty. W styczniu 2020 roku Wójt Gminy na zebraniu z rodzicami zaproponował im utworzenie stowarzyszenia i przejścia szkoły. Propozycja spotkała się z odmową zarówno ze strony rodziców jak i nauczycieli. Propozycję ponowiono na drugim zebraniu w lutym niestety z takim samym skutkiem. W trakcie tego spotkania zaproszony psycholog przedstawił rodzicom konsekwencje nauki w grupach liczących 4-6 osób, wskazując na trudności adaptacyjne z jakimi często borykają się dzieci w momencie kontynuowania nauki w szkole średniej.

Zmianę polegającą na przeniesieniu edukacji dzieci ze Szkoły Podstawowej w Gronowie do Szkoły Podstawowej w Grębocinie, należy uznać za stosunkowo łatwą do realizacji pod względem technicznym i organizacyjnym. Zmiana ta nie spowoduje zwiększenia kosztów funkcjonowania szkoły w Grębocinie, ilość oddziałów pozostanie ta sama co dotychczas, a liczebność klas będzie zgodna z przepisami ustawowymi.

W części budynku obecnej szkoły w Gronowie pozostanie istniejące już 10-ciogodzinne przedszkole, które docelowo stanie się filią gminnego przedszkola „Chatka Puchatka” z możliwością jego rozszerzenia. Część budynku zostanie natomiast zaadoptowana na potrzeby Dziennego Pobytu Seniora. Połączenie Dziennego Pobytu Seniora wraz z istniejącym oddziałem przedszkolnym to wpisanie się w **innowację** mającą na celu integrację pokoleniową. Dzieci uczęszczające do przedszkola będą czerpały z bogatego doświadczenia osób starszych oraz ich cech osobowościowych takich jak cierpliwość, życzliwość, czy wzajemny szacunek. Osobom starszym zwiększy natomiast poczucie bycia potrzebnym, pozwoli czerpać radość z uśmiechu dziecka oraz da możliwości wspólnych gier i zabaw.

Wobec powyższego, zasadnym jest podjęcie przez Radę Gminy uchwały o zamiarze likwidacji publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie. Uczniowie likwidowanej szkoły będą mieli możliwość kontynuowania nauki w publicznej Szkole Podstawowej w Grębocinie, natomiast dzieci przypisane do 2 oddziałów przedszkolnych pozostaną w przedszkolu, które docelowo stanie się filią publicznego, przedszkola „Chatka Puchatka” mającego swoją siedzibę w Lubiczu Górnym.

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie

Zgodnie z cytowanym powyżej art. 89 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze likwidacji placówki: rodziców uczniów przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Gminy Lubicz uchwały o zamiarze likwidacji publicznej Szkoły Podstawowej w Gronowie, w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 89 ww. ustawy.

Przewodniczący Rady Gminy

**Zbigniew Barcikowski**